

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СТЭТ»

 В.Г. Арвеладзе

«15»  2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности 38.02.08 Торговое дело.

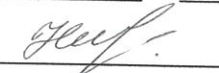
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчики:

Емелина Татьяна Леонидовна, преподаватель

Согласовано на заседании цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.С. Некрашук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу, межпредметно связана с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; ОП.04 Автоматизация торговых технологических процессов; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Менеджмент; ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности; ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами; ПМ.04 Коммерция. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли; ПМ.05 Организация и осуществление интернет-маркетинга; ПМ.06 Выполнение работ по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 12721 Кассир торгового зала.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

расширение и конкретизация знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формирование навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.	Применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; развивать идеи до бизнес-предложений; оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с бизнесом; анализировать	Нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; роли и значения бизнес-плана; основных функций бизнес-плана; классификации основных типов бизнес-планов; методологии и процессов развития бизнес-идеи;

	<p>бизнес-концепции; предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей; принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; обосновывать и оценивать цели и ценности; представлять идеи, дизайн, видения и решения; применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; создавать деловые электронные презентации.</p>	<p>порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.</p>
<p>ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.</p>	<p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать методы экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>Принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу; типов факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного</p>

		экономического анализа; методику анализа эффективности использования производственных ресурсов.
ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности.	Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.	Методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; спектра специализированных программных продуктов; интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; инновационных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности.
ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.	Собирать информацию о бизнес-проблемах; анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.	Рисков: понятия и видов; методов оценки риска, связанных с бизнесом; мер снижения риска, связанных с бизнесом; методов оценки выполнимости бизнес-идеи; основных способов анализа и оценки рисков; состава моделей оценки риска; способов оценки риска ликвидности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Определять способы решения задач профессиональной деятельности; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; способов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивать траектории	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками организаций, потребителями во время прохождения практики; вырабатывать собственное мнение о подходах к разрешению конфликтных ситуаций.</p>	<p>Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности этапов процесса коммуникации, его типов, структуры, особенностей в деловой среде; научных основ командообразования.</p>

1.4. Личностные результаты обучающихся

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Сущность и понятие предпринимательства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Сущность термина «предпринимательство». Основные функции и принципы предпринимательства. Классификация розничных и оптовых торговых организаций. Роль и задачи развития предпринимательства в сфере торговли на современном этапе развития.	1	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 1. Сущность предпринимательства, его функции и принципы.		2
	2. Практическое занятие № 1. Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире (Страновой аналитический обзор с использованием программных продуктов).		2
Тема 2. Государственное регулирование, организация и структура предпринимательской деятельности в торговле	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Государственное регулирование предпринимательства и торговой деятельности. Сущность электронной коммерции, ее место и роль в развитии предпринимательства в России. Роль и значение информации в организации предпринимательской деятельности. Значение инновационных подходов в предпринимательстве; структура предпринимательской деятельности в торговле.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 2. Государственное регулирование предпринимательства и торговой деятельности.		2
	2. Практическое занятие № 2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.		2
Тема 3. Факторы, влияющие на формирование бизнес идеи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Учет внешних и внутренних факторов, оказывающие влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Особенности организации предпринимательской деятельности в оптовой и розничной торговле. Методы формирования бизнес-идеи.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 3. Факторы, влияющие на формирование бизнес идеи.		2

	2. Практическое занятие № 3. Методы формирования бизнес-идеи.		2
Тема 4. Организация предпринимательской деятельности в торговле	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	Особенности налогообложения торговой деятельности, осуществляемой юридическими и физическими лицами. Методы оценки целевого рынка. Методы оценки конкурентной среды. Методы оценки финансового рынка. Источники формирования хозяйственных средств предпринимательской деятельности. Методы формирования ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	2	
	Тематика учебных занятий		<i>18</i>
	1. Лекция 4. Особенности налогообложения торговой деятельности, осуществляемой юридическими и физическими лицами.		2
	2. Практическое занятие № 4. Выбор режима налогообложения для предприятия.		2
	3. Лекция 5. Методы оценки целевого рынка, конкурентной среды, финансового рынка. Источники формирования хозяйственных средств предпринимательской деятельности.		2
	4. Практическое занятие № 5. Оценка целевого рынка и конкурентной среды торгового предприятия.		2
	5. Практическое занятие № 6. Определение стартового капитала организации.		2
	6. Лекция 6. Методы формирования ассортиментной политики.		2
	7. Практическое занятие № 7. Анализ ассортимента товаров. Расчет показателей ассортимента товаров.		2
	8. Лекция 7. Формы и методы продвижения товаров.		2
9. Практическое занятие № 8. Выбор способа продвижения товара.		2	
Тема 5. Управление предпринимательской деятельностью в торговле	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Задачи и сущность управления предпринимательской деятельностью. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью. Управление системой обеспечения деятельности предприятия в сфере торговли.	2	
	Тематика учебных занятий		<i>4</i>
	1. Лекция 8. Управление предпринимательской деятельностью в торговле.		2
	2. Практическое занятие № 9. Выбор и обоснование стратегии продвижения товара организации торговли с использованием программных продуктов.		2

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Сущность предпринимательского риска предприятий торговли. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 9. Риски в предпринимательской деятельности.		2
	2. Практическое занятие № 10. Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок		2
Тема 7. Морально-этические аспекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Психология предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Ведение деловых переговоров.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция 10. Морально-этические аспекты предпринимательской деятельности		2
	2. Практическое занятие № 11. Личные качества предпринимателя.		2
	3. Лекция 11. Культура предпринимательства.		2
	4. Практическое занятие № 12. Ведение деловых переговоров.		2
Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 12. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли.		2
	2. Практическое занятие № 13. Законодательные акты, регулирующие прекращение предпринимательской деятельности организации.		2
Промежуточная аттестация:			2
Всего:			52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», *оснащенный:*

3.1.1. специализированной мебелью и системами хранения:

основным оборудованием:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стул офисный;

дополнительным оборудованием:

- доска магнитно-меловая;

3.1.2. техническими средствами:

основным оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор;

3.1.3. демонстрационными учебно-наглядными пособиями:

основным оборудованием:

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы;

дополнительным оборудованием:

- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы.

Лаборатория «Предпринимательства и интернет – маркетинга», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

3.1.4. специализированной мебелью и системами хранения:

основным оборудованием:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стол компьютерный;
- стул офисный;

дополнительным оборудованием:

- доска магнитно-меловая;

3.1.5. техническими средствами:

основным оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор настольный короткофокусный;
- интерактивная панель LED;
- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- подключение к проводному интернету;
- МФУ цветное лазерное;
- флипчарты;

3.1.6. *демонстрационными учебно-наглядными пособиями:*
основным оборудованием:

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы;

дополнительным оборудованием:

- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Законодательно-нормативные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ ред. от 19.12.2023.с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024 г.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ред. от 25.12.2023.

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 10 июля 2023 г. № 291, вступ. в силу с 21.07.2023 г.

4. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-857-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>

2. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-9064-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/221180>

2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

3. Сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

4. Сайт Центрального банка РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

5. Образовательно-справочный сайт Economicus – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>

6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aur.ru/library/>

7. Электронный ресурс «Консультант Плюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков;	выбирает методы и инструменты работы с базами данных;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
виды торговых структур, форм и видов торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-техническая база торговли, инфраструктура потребительского рынка;	различает виды торговых структур, формы и виды торговли;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;	приводит перечень видов конкуренции и показателей конкурентоспособности;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;	перечисляет принципы и методы управления информационными данными с помощью информационных технологий;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
понятия и виды рисков, методы оценки риска, связанных с бизнесом, меры снижения риска, связанных с бизнесом;	раскрывает понятие риска, называет методы оценки риска и меры их снижения;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
методы оценки бизнес-идеи, основные способы анализа и оценки рисков, состав моделей оценки риска, способы оценки риска ликвидности основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	приводит классификацию предпринимательских рисков и раскрывает их содержание;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;

структура плана для решения задач;	определяет этапы решения задачи; эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
приемы структурирования информации;	структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
современная научная и профессиональная терминология;	применяет современную научную профессиональную терминологию;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;

основы предпринимательской деятельности;	владеет основами предпринимательской деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
правила разработки бизнес-планов;	знает правила разработки бизнес-планов;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
порядок выстраивания презентации;	понимает порядок выстраивания презентации;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы; эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
основы проектной деятельности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	понимает и демонстрирует основы проектной деятельности; умеет вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживает ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявляет толерантность в коллективе	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	оценка результатов выполнения практических заданий;
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	применяет стандарты антикоррупционного поведения выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
основные задействованные ресурсы, в профессиональной деятельности;	знает основные ресурсы, задействованные в организации своей деятельности;	оценка результатов выполнения практических

		заданий, проверочных работ;
пути обеспечения ресурсосбережения;	понимает пути обеспечения ресурсосбережения;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
принципы бережливого производства;	понимает принципы бережливого производства;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
основные направления изменения климатических условий регион;	знает основные направления изменения климатических условий региона.	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	применяет в речи основные глаголы, профессиональную лексику;	оценка устных ответов на занятиях, во время сдачи зачета;
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	составляет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках;	осуществляет поиск профессиональной информации с помощью современных поисковых систем;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц;	формирует базы данных о требованиях к товарной продукции в формате электронных таблиц;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ	проводит оценку потенциала рынка с применением цифровых платформ	оценка результатов выполнения практических

оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;	оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;	заданий, проверочных работ;
оценивать риски, связанные с бизнесом; анализировать бизнес-концепции;	оценивает риски бизнеса по соответствующей методике;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
собирать информацию о бизнес-проблемах; анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;	собирает информацию о бизнес-проблемах; анализирует финансовую отчетность на предмет рисков, использует отчеты в анализе рисков;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей;	предлагает идеи для развития предпринимательской деятельности; презентует бизнес-идею с соблюдением общеустановленных правил.	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности продаж, конкурентоспособности реализуемых товаров, производительности труда. предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;	определяет ресурсы для развития бизнеса и предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	оформляет результаты бизнес-анализа;	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; определяет этапы решения задачи; эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в	оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;

<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p>

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности;</p>	<p>эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>применять стандарты антикоррупционного поведения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на профессиональные темы;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ;</p>
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий, проверочных работ.</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа, знание сущности гражданского общества, норм</p>	<p>- оценка гражданской позиции и практических действий</p>

	<p>правопорядка, прав и свобод граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях. 	<p>- оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>ЛР 10. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремиться к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения. 	<p>- анкетирование и собеседование.</p>
<p>ЛР 21. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять. 	<p>- оценка результатов учебной деятельности.</p>
<p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде. 	<p>- анкетирование и собеседование.</p>
<p>ЛР 30. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; 	<p>- анализ социальных сетей, оценка участия в олимпиадах,</p>

	- принимать участие в чемпионатах «Молодые профессионалы».	конференциях, чемпионатах.
ЛР 33. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач, позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии.	- оценка участия в олимпиадах и конкурсах.